

**ANEKS NR 1 DO
STATUTU ZESPOŁU SZKÓŁ DRZEWNYCH
I OCHRONY ŚRODOWISKA IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W RADOMSKU**

z dnia 9 stycznia 2023r.

1. W rozdziale II (**Ogólne informacje o szkole**) w § 2 ust. 8 dodaje się pkt 39 w brzmieniu:

„39) dekarz”.

2. W rozdziale V (**Organizacja zespołu**) dodaje się § 33a, który otrzymuje brzmienie:

„Zawieszanie zajęć i wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość – nauka zdalna.

1. Zajęcia w szkole zawiesza się na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3

2. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1, na okres powyżej dwóch dni dyrektor szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć o których mowa w ust.1.

3. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik na odległość prowadzone jest z wykorzystaniem usługi Microsoft Office365, w szczególności platformy Teams w ramach tej usługi.

4. Nauczyciele i uczniowie otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do usługi Microsoft Office365.

5. Nauczyciel realizuje podstawę programową zgodnie z obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć.

6. Nauczyciele mogą dokonać modyfikacji rozkładu materiału tak, aby umożliwił on realizację podstawy programowej w trybie nauki zdalnej.

7. Lekcja zdalna trwa 45 min.

8. Udział ucznia w nauczaniu zdalnym jest obowiązkowy. Potwierdzeniem obecności ucznia na zajęciach jest wpis w dzienniku elektronicznym NZ.
9. Uczeń ma obowiązek aktywnego uczestniczenia w zajęciach online, punktualnego logowania się na lekcję.
10. Obecność na zajęciach nauczyciel ustala na podstawie pobranego podczas lekcji zdalnej raportu obecności (aplikacja Teams).
11. Brak informacji zwrotnych od ucznia w czasie zajęć (brak odpowiedzi ustnych) jest równoznaczny z jego nieobecnością na zajęciach i zostaje odnotowany w dzienniku.
12. W przypadku, gdy nauczyciel zamiast lekcji online zadaje uczniom pracę do samodzielnego wykonania, frekwencję zaznacza się następująco: jeśli uczeń odeśle wykonaną pracę nauczycielowi (kartkówka, sprawdzian) lub odczyta wiadomość przesłaną przez nauczyciela (zadanie, karta pracy) w czasie trwania lekcji, nauczyciel wstawia uczniowi obecność, w przeciwnym wypadku nauczyciel ma prawo uznać, że uczeń był nieobecny na zajęciach.
13. Nieobecność ucznia na lekcji online odnotowana przez nauczyciela wymaga usprawiedliwienia przez rodzica wg zasad określonych w statucie szkoły.
14. Uczniom nieposiadającym dostępu do Internetu lub sprzętu komputerowego umożliwiającego udział w zajęciach zgodnie z ust. 3 szkoła zapewnia alternatywne, dostosowane do sytuacji możliwości kontaktu.
15. Użytkownicy usługi Microsoft Office365 i e-dziennika są zobowiązani do nie udostępniania haseł osobom trzecim.
16. Uczeń na swoim koncie, w ustawieniach, jako awatar, umieszcza swoje zdjęcie lub jeśli nie chce tego robić, posługuje się inicjałami imienia i nazwiska.
17. Do czynności zabronionych należą w szczególności należą:
 - 1) wykorzystanie szkolnego konta aplikacji Teams jako prywatnego video komunikatora poza lekcjami online;
 - 2) udostępnianie treści objętych prawami autorskimi;
 - 3) udostępnianie lub przechowywanie treści zabronionych prawem;
 - 4) wykorzystanie usługi do rozpowszechniania materiałów zakazanych przepisami prawa;

- 5) utrwalanie wizerunku osób uczestniczących w zajęciach.
18. Uczeń ma obowiązek dbania o bezpieczeństwo podczas korzystania z Internetu oraz stosowania się do zasad kulturalnego zachowania w sieci.”
3. W rozdziale VI (**Nauczyciele**) w §34 po ust. 4 dodaje się ust. 4a, 4b, 4c, 4d w brzmieniu:
- „4a. Czas pracy nauczyciela nie może przekraczać 40 godzin tygodniowo.
- 4b. W ramach innych zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły, nauczyciel zobowiązany jest do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, przy czym za godzinę uznaje się 60 minut.
- 4c. Nauczyciele zobowiązani są do dostępności według harmonogramu ustalonego przez Dyrektora szkoły.
- 4d. Harmonogram dostępności publikowany jest na stronie internetowej szkoły.”
4. W rozdziale VI (**Nauczyciele**) w §34 po ust. 6 dodaje się ust. 7, 8 w brzmieniu:
- „7. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:
- 1) rekomendowanie dyrektorowi zespołu do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły;
 - 2) prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;
 - 3) wspieranie nauczycieli w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu;
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem;
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych;
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów
 - 4) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;

- 5) współpraca z zespołem nauczycieli i specjalistów w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów objętych kształceniem specjalnym;
 - 6) określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
 - 7) prowadzenie zajęć wspomagających rozwój i efektywność uczenia się;
 - 8) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych;
 - 9) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami.
8. Do zadań psychologa należy w szczególności:
- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych młodzieży, w tym badań przesiewowych, diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu szkoły;
 - 2) prowadzenie zajęć wspomagających rozwój uczniów i efektywność uczenia się;
 - 3) współpraca z nauczycielami i specjalistami w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów objętych kształceniem specjalnym;
 - 4) prowadzenie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.”
5. W rozdziale VI (**Nauczyciele**) w § 38 wyrazy kierownik kształcenia praktycznego zastępuje się wyrazami kierownik kształcenia zawodowego.
6. W rozdziale VIII (**Uczniowie szkół wchodzących w skład zespołu**) § 40 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. O przyjęcie do klasy pierwszej Technikum Drzewnego i Ochrony Środowiska im. Mikołaja Kopernika w Radomsku i Branżowej Szkoły I stopnia nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Radomsku mogą ubiegać się absolwenci szkół podstawowych.”

7. W rozdziale VIII (**Uczniowie szkół wchodzących w skład zespołu**) § 40 ust. 7 pkt 2, 3 otrzymuje brzmienie:

„2) kserokopię świadectwa ukończenia szkoły podstawowej;

3) zaświadczenie o wynikach egzaminu ósmoklasisty”.

8. W rozdziale VIII (**Uczniowie szkół wchodzących w skład zespołu**) w §43 ust.1 po pkt 23 dodaje się pkt 24 w brzmieniu:

„24) w roku szkolnym 2022/2023 uczniowie będący obywatelami Ukrainy mają prawo uczestniczyć w dodatkowych zajęciach lekcyjnych z języka polskiego prowadzonych indywidualnie lub w grupach liczących nie więcej niż 15 uczniów, w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, nie niższym niż 6 godzin lekcyjnych tygodniowo”.

9. W rozdziale VIII (**Uczniowie szkół wchodzących w skład zespołu**) wykreśla się w § 43 ust.3 pkt 5 lit. b.

10. W rozdziale VIII (**Uczniowie szkół wchodzących w skład zespołu**) w §45 po ust. 10 dodaje się ust. 11, 12 w brzmieniu:

„11. W przypadku gdy nieletni uczeń wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły dyrektor szkoły może, za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz nieletniego, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły.

12. ust. 11 nie ma zastosowania w przypadku, gdy nieletni dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.”

11. W rozdziale VIIIa (**Wewnątrzszkolny system oceniania**) w § 63 ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Zwiększenie liczby punktów lub ich utratę potwierdza się wpisem w dzienniku elektronicznym.”

12. W rozdziale VIIIa (**Wewnątrzszkolny system oceniania**) wykreśla się w § 68 ust. 6.

13. W rozdziale VIIIa (**Wewnątrzszkolny system oceniania**) w § 83 ust. 1 wykreśla się słowo ponadgimnazjalną.

14. W rozdziale VIIIa (**Wewnątrzszkolny system oceniania**) w § 83 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1 pkt. 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.”

Uchwała nr 32/2022/2023 Rady Pedagogicznej z dnia 09.01.2023r.